

Introducció

La importància d'educar en i amb [TICC](#) (tecnologies de la informació, la comunicació i el coneixement) en la nostra societat està creixent dia a dia. De la mateixa manera que fa uns anys ens era impensable que un nen o una nena acabés l'escola sense saber llegir o escriure, ara no ens podem permetre que un infant acabi el seu període d'ensenyament escolar sense saber emprar les [TICC](#) de manera eficient.

És per això que considerem necessari que dins l'escola hi hagi una estona perquè l'infant aprengui a utilitzar aquests nous mitjans de manera eficient i responsable. Donat que el nen i la nena, des de ben petit, està submergit en el món digital creiem que el moment ideal per educar-lo en aquest és quan abans millor, tot tenint en compte que aquesta educació tecnològica o digital és totalment compatible amb les mil i una activitats, variades i enriquidores, que el nen i la nena realitzaran al llarg d'una jornada docent. És a dir, aquesta Educació en Comunicació i en Mitjans no pretén eliminar ni modificar aquelles bones pràctiques que es fan a les escoles, sinó ampliar-les i enriquir-les amb tot allò que pot aportar.

A continuació us presentem una proposta real per tal de treballar la integració de les [TICC](#) a l'Educació Infantil duta a terme en una petita escola de Barcelona.

En aquest centre les aules no disposaven de racó de l'ordinador, sinó que existia una sola aula d'informàtica que calia compartir amb tot l'alumnat de l'escola (Infantil, Primària i ESO), fet que produïa que l'horari d'ús fos molt limitat. Aquesta característica, unida a la recerca de la qualitat que implicava la necessitat d'acudir en petits grups per tal que cada infant tingués un ordinador propi i el fet de voler realitzar classes no massa curtes, va portar al centre a la incapacitat de realitzar una sessió setmanal per alumne/a. D'aquesta manera, cada infant podia assistir a una classe de 45 minuts cada dues setmanes.

La mestra va aprofitar programes informàtics disponibles als ordinadors de l'escola (com ara Impress d'[OpenOffice](#) o [JClic Author](#)) per a dissenyar les seves propostes, adequades al nivell i a les motivacions de cada grup, tot considerant que d'aquesta manera els nens i les nenes es sentirien protagonistes del seu propi aprenentatge i es donaria una resposta real a les seves necessitats.

Aquestes activitats d'aprenentatge creades especialment pels i per les alumnes d'aquell grup (junt amb d'altres d'interessants aportades per altres mestres) es van agrupar i gestionar mitjançant [un entorn virtual d'aprenentatge](#) creat amb [Moodle](#).

Donat que l'estudi de les famílies demostrava que aquestes usaven de manera habitual les noves tecnologies, a la reunió d'inici de curs se'ls hi va proposar l'accés a aquest entorn des de la seva llar, per tal de compartir els aprenentatges amb els seus fills i filles. El resultat va ser molt satisfactori.

Paral·lelament a l'ús d'aquest entorn dins la programació, la mestra també va donar a conèixer als nens i a les nenes altres espais webs interessants per a ells i elles, partint sempre dels interessos dels infants per tal que es sentissin totalment motivats al llarg de tot el procés d'ensenyament-aprenentatge.

A més, com a element de motivació per a l'alumnat i com a canal de comunicació amb les famílies, la mestra va crear un blog d'aula on penjava vídeos, imatges i escrits relacionats amb el dia a dia de la classe.

Objectius i continguts

Àrea 1: Descoberta d'un mateix

Continguts de Procediments

1. Observació i exploració de diferents materials.
 - Exploració i manipulació de diferents objectes relacionats amb el món de les TICC (cd-rom, monitor, ratolí, teclat).
2. Control global i segmentari del cos
 - Control postural: manteniment de postures
 - Coordinació òculo-motriu

Continguts de Fets i conceptes

1. L'espai: orientació i organització.
 - Nocions relacionades amb l'orientació del ratolí dins del monitor de l'ordinador, per tal que es desplaci segons la voluntat dels infants: a dalt-a baix, amunt-avall.

Continguts d'Actituds

1. Iniciativa i constància en l'acció
 - Iniciativa en les activitats TICC.
 - Satisfacció entorn les activitats TICC.
 - Actitud crítica i responsable davant aquests nous mitjans.
2. Esforç per vèncer les dificultats superables
 - Interès per vèncer aquestes dificultats.

Objectius referencials

- Explorar objectes i materials TICC.
- Reconèixer els materials que s'han manipulat i observat.
- Reconèixer les característiques dels materials i objectes treballats.
- Controlar l'ajust postural necessari per tal de manipular l'ordinador.
- Ser capaç de manipular el ratolí per tal que es mogui en la direcció desitjada.

Objectius referencials

- Iniciar-se en la comprensió de les nocions espacials del ratolí tenint com a referència les dimensions del monitor.

Objectius referencials

- Adquirir iniciativa en activitats o jocs TICC i fer-ne partícips als altres.
- Gaudir de la pròpia acció i de les activitats proposades per l'educador o educadora.
- Mostrar-se crític i responsable en l'ús d'aquests mitjans.
- Presentar una actitud activa davant d'una dificultat superable.
- Gaudir de les pròpies conquestes.

Àrea 2: Descoberta de l'entorn natural i social

Continguts de Procediments

1. Observació i exploració d'alguns elements tecnològics presents en l'entorn de l'infant (ordinadors i parts i complements d'aquests).

- Observació i exploració directa d'aquests elements TICC mitjançant la vista i el tacte.

2. Experimentació i manipulació dels elements informàtics.

- Experimentació amb diferents objectes relacionats amb el món de l'ordinador.

- Accions ordenades executades sobre materials informàtics.

Continguts de Fets i conceptes

1. Característiques dels elements informàtics.

- Característiques dels materials informàtics seleccionats.

Continguts d'Actituds

1. Estimació, respecte i interès pels elements de l'entorn.

- Respecte pels materials tecnològics manipulats.

Objectius referencials

- Mantenir l'atenció durant el temps establert per a l'activitat.

- Observar algunes característiques dels materials informàtics.

- Experimentar la percepció d'estímuls sensorials partint de la manipulació de materials.

- Produir modificacions en els materials emprats mitjançant la manipulació (experimentar que passa quan es clica amb el ratolí en una lloc determinat).

- Manipular objectes i materials informàtics observant com interactuen entre ells.

- Comprovar si els resultats d'una acció són els esperats en la predicció.

Objectius referencials

- Identificar qualitats d'aquests elements.

- Aplicar el nom adequat a aquests elements.

Objectius referencials

- Habituar-se a tenir cura dels materials tecnològics.

Àrea 3: Intercomunicació i llenguatges

Llenguatge verbal

Continguts de Procediments

1. Comprensió oral de missatges emesos per algun mitjà tecnològic.

- Interpretació i comprensió del significat d'una informació.

2. Adquisició de vocabulari en contextos significatius.

- Ampliació del vocabulari relacionat amb el món de les TICC.

3. Reconeixement d'alguns símbols del teclat com a lletres.

- Relacionar les lletres del teclat amb els continguts de lectura i escriptura apresos a l'aula.

Objectius referencials

- Entendre allò que demana un mitjà tecnològic quan aquest emet un missatge àudio donant una instrucció concreta.

- Identificar les noves paraules relacionades amb el món de les TICC amb l'objecte que representen.

- Utilitzar les noves paraules apreses.

- Reconèixer els símbols del teclat com a lletres.

- Experimentar amb ells per tal d'escriure lletres o paraules al monitor.

Llenguatge matemàtic

Continguts de Procediments

1. Reconeixement d'alguns símbols del teclat com a números.

- Relacionar els números del teclat amb els continguts matemàtics apresos a l'aula.

- Reconèixer els símbols del teclat com a números.

- Experimentar amb ells per tal de copsar la seva grafia al monitor.

P3: Programació

Primer trimestre

Número de sessió	Activitats	Programes emprats
1	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer per primera vegada l'aula d'informàtica i els elements que trobem en ella. - Realitzar una activitat senzilla basada en el coneixement de l'escola, la mestra, l'espai-classe i els companys. 	Aplicació per a la presentació de diapositives o JClíc
2	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar dues activitats per tal d'afavorir el domini del ratolí: + Activitat de puzzle, fet amb una imatge familiar pel nen (mestra, companys, classe). + Activitat que impliqui donar color a una imatge que el nen triï. 	JClíc realitzat per la mestra Recurs: Pintem
3	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar dues activitats interactives sobre les estacions, centrant-nos en l'estació actual (la tardor) i les seves principals característiques. 	Presentació de diapositives o JClíc amb fotos de les fruites de tardor treballades a classe Recurs: La tardor
4	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar una activitat interactiva sobre els colors i els seus noms. 	Recurs: Colors El joc dels colors
5	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar una activitat interactiva on es mostrin diferents continguts de diverses matèries tractades a l'aula (anglès, música). 	Aplicació per a la presentació de diapositives o JClíc
6	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar amb diferents propostes tecnològiques dedicades al Nadal. 	Recursos: Nadal Poemes de Nadal

Segon trimestre

Número de sessió	Activitats	Programes emprats
1	- Manipular una activitat interactiva on es mostri un resum de les activitats nadalenques en les quals el nen/a hagi participat. S'inclouran imatges de la celebració del Nadal al centre.	Aplicació per a la presentació de diapositives, JClic o visita al blog d'aula
2	- Realitzar una activitat sobre l'hivern i les seves principals característiques.	Aplicació per a la presentació de diapositives o JClic Recurs: El fred
3	- Experimentar amb diferents propostes dedicades al Carnaval.	Recurs web: El Carnaval
4	- Realitzar una activitat centrada en el món de la música.	Recurs: Videoclips infantils
5	- Realitzar una activitat centrada en la llengua anglesa i en allò que hem après d'ella durant el curs.	Aplicació per a la presentació de diapositives o JClic.
6	- Manipular una presentació on es presenti un resum de tot allò après i les activitats realitzades durant el trimestre.	Aplicació per a la presentació de diapositives, JClic o visita al blog d'aula

Tercer trimestre

Número de sessió	Activitats	Programes emprats
1	- Experimentar amb diferents propostes dedicades a la festivitat de Sant Jordi.	Recurs: El conte de Sant Jordi
2	- Realitzar una activitat interactiva sobre les estacions, centrant-nos en l'estació actual (la primavera) i les seves principals característiques.	Recurs: Les estacions
3	- Realitzar una activitat interactiva sobre els fenòmens atmosfèrics.	Recurs: Poemes naturals
4	<ul style="list-style-type: none"> - Repassar els continguts de lectura i escriptura apresos fins ara: les vocals. - Escriure-les en el teclat. 	Editor de textos
5	- Realitzar una activitat interactiva sobre els diferents tipus d'animals.	Recurs: Animals
6	- Manipular una presentació on es mostri un resum de tot allò après i les activitats realitzades al llarg del curs escolar.	Aplicació per a la presentació de diapositives, JClick o visita al blog d'aula

P4: Programació

Primer trimestre

Número de sessió	Activitats	Programes emprats
1	<ul style="list-style-type: none"> - Retrobar l'aula d'informàtica i els elements que hi ha en ella. - Realitzar una activitat senzilla basada en el coneixement de l'escola, la mestra, l'espai-classe i els companys. 	Aplicació per a la presentació de diapositives o JClíc
2	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar dues activitats per tal d'afavorir el domini del ratolí: +Activitat de puzzle, feta amb una imatge familiar pel nen (mestra, companys, classe) +Activitat que impliqui donar color a una imatge que el nen triï. 	<p>JClíc realitzat per la mestra</p> <p>Recurs: Pintem</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar una activitat sobre les estacions, centrant-nos en l'estació actual (la tardor) i les seves principals característiques. 	<p>Presentació de diapositives o JClíc amb imatges de paisatges de tardor treballades a classe</p> <p>Recurs: La tardor</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> - Repassar els continguts de lectura i escriptura apresos fins ara: les vocals. - Aprendre a escriure el nostre nom amb el teclat. 	<p>Editor de textos</p> <p>Recurs: Vocals</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar una activitat interactiva centrada en el món de la música. 	<p>Recurs: Videoclips musicals</p> <p>Juguem amb la música</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar amb diferents propostes dedicades al Nadal. 	<p>Recursos: Nadal</p> <p>Poemes de Nadal</p>

Segon trimestre

Número de sessió	Activitats	Programes emprats
1	- Manipular una activitat on es mostri un resum de les activitats nadalenques en les quals el nen/a hagi participat. S'inclouran imatges de la celebració del Nadal al centre.	Aplicació per a la presentació de diapositives, JClic o visita al blog d'aula
2	- Realitzar una activitat sobre l'hivern i les seves principals característiques.	Aplicació per a la presentació de diapositives o JClic Recurs: El fred
3	- Experimentar amb diferents propostes dedicades al Carnaval.	Recurs web: El Carnaval
4	- Realitzar activitats relacionades amb el món dels animals.	Recursos: Animals Els sons dels animals
5	- Realitzar una activitat centrada en el món dels contes.	Recurs: La Ventafocs
6	- Manipular una presentació on es mostri un resum de tot allò après i les activitats realitzades durant el trimestre.	Aplicació per a la presentació de diapositives, JClic o visita al blog d'aula

Tercer trimestre

Número de sessió	Activitats	Programes emprats
1	- Experimentar amb diferents propostes informàtiques dedicades a la festivitat de Sant Jordi.	Recurs: El conte de Sant Jordi
2	- Realitzar una activitat sobre la primavera i les seves principals característiques.	Recurs: dibuixar un prat de flors amb Tuxpaint
3	- Realitzar una activitat creada per la mestra que serveixi per repassar els continguts apresos a l'aula sobre llengua anglesa.	Aplicació per a la presentació de diapositives o JClíc.
4	- Repassar els continguts de lectura i escriptura apresos fins ara: les vocals i algunes consonants. - Escriure-les amb el teclat.	Editor de textos Recurs: Confegir paraules
5	- Realitzar una activitat interactiva sobre la casa.	Recurs: La casa
6	- Manipular una presentació on es mostri un resum de tot allò après i les activitats realitzades durant el curs escolar.	Aplicació per a la presentació de diapositives, JClíc o visita al blog d'aula

P5: Programació

Primer trimestre

Número de sessió	Activitats	Programes emprats
1	<ul style="list-style-type: none"> - Retrobar l'aula d'informàtica i els elements que hi ha en ella. - Realitzar una activitat senzilla basada en el coneixement de l'escola, la mestra, l'espai-classe i els companys. 	Aplicació per a la presentació de diapositives o JClíc.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar dues activitats per tal d'afavorir el domini del ratolí: +Activitat de puzzle, feta amb una imatge familiar pel nen (mestra, companys, classe) +Activitat que impliqui crear i manipular imatges. 	Aplicació per a la presentació de diapositives o JClíc Dibuix lliure amb Tuxpaint .
3	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar una activitat sobre la tardor i les seves principals característiques. 	Dibuixar elements de tardor amb Tuxpaint . Recurs: La tardor La tempesta
4	<ul style="list-style-type: none"> - Repassar els continguts de lectura i escriptura. - Escriure el nostre nom amb el teclat. 	Editor de textos. Recursos: Lletres disfressades Paraules
5	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar activitats relacionades amb el món dels animals: 	Recurs: Animals de granja . Trencaclosques d'animals .
6	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar amb diferents propostes dedicades al Nadal. 	Recursos: Nadal Poemes de Nadal

Segon trimestre

Número de sessió	Activitats	Programes emprats
1	- Manipular una activitat feta pel mestre/a on es mostri un resum de les activitats nadalenques on el nen/a hagi participat. S'inclouran imatges de la celebració del Nadal al centre.	Aplicació per a la presentació de diapositives, JClíc o visita al blog d'aula
2	- Realitzar una activitat l'hivern i les seves principals característiques.	Aplicació per a la presentació de diapositives o JClíc Recurs: El fred
3	- Experimentar amb diferents propostes informàtiques dedicades al Carnaval.	Recurs: El Carnaval
4	- Realitzar activitats relacionades amb el món de la lògico-matemàtica.	Recurs: Matemàtiques
5	- Realitzar una activitat interactiva centrada en el món dels contes.	Recursos: L'aneguet lleig Els tres porquets i el llop Escampabrossa
6	- Manipular una presentació on es mostri un resum de tot allò après i les activitats realitzades durant el trimestre.	Aplicació per a la presentació de diapositives, JClíc o visita al blog d'aula

Tercer trimestre

Número de sessió	Activitats	Programes emprats
1	- Experimentar amb diferents propostes dedicades a la festivitat de Sant Jordi.	Recurs: El conte de Sant Jordi
2	- Realitzar una activitat sobre la primavera i les seves principals característiques.	Dibuixar un paisatge de primavera amb Tuxpaint .
3	- Realitzar una activitat interactiva sobre el nostre cos.	Recurs: La cara Flipbook Anem...
4	<ul style="list-style-type: none"> - Repassar els continguts de lectura i escriptura apresos fins ara: les vocals, les consonants i algunes paraules. - Escriure-les en el teclat. 	Editor de text Recurs: 100 paraules per escriure
5	- Realitzar activitats relacionades amb el món de la lògico-matemàtica.	Recurs: Seriacions Jugar amb les matemàtiques
6	- Manipular una presentació on es mostri un resum de tot allò après i les activitats realitzades al llarg del curs escolar.	Aplicació per a la presentació de diapositives, JClick o visita al blog d'aula